



## Projet Eau et Inondations

### Description

Le projet scolaire comporte chaque année différentes approches :

Une approche sensible et artistique, des gestes éco-citoyens, suivant les niveaux :

- création d'une maquette en matériaux de récupération sur le cycle de l'eau domestique, comparatif ville et village (celui de l'école et de Narbonne),
- création d'un panneau artistique sur le cycle naturel de l'eau ou sur le lit d'une rivière (suivant l'année),
- panneau sur la goutte d'eau (maternelles).

Une approche naturaliste et scientifique :

- intervention d'un ornithologue et d'un entomologiste
- découverte de l'avifaune et des insectes en bord de rivière,
- observation, jeux, expériences...

Le projet s'adapte aux souhaits des enseignants. C'est un projet qui existe depuis 2 ans (2010/2011 - 2011/2012) et qui va perdurer.

### Objectifs

Sensibilisation sur le thème de l'eau :

- Maternelles : les différents états de l'eau
- Primaires : le cycle naturel de l'eau et le cycle domestique (chemin de l'eau dans sa ville ou dans son village), étude du lit de la rivière (ripisylve, lit en toit...)
- Les gestes éco-citoyens : S'interroger et apprendre quelques gestes simples pour économiser l'eau.
- Les risques liés à l'eau : inondations...

### Résultats

- Excellent retour des enseignants qui apprécient la multiplicité des approches.
- Connaissances acquises par les enfants bien ancrées : c'est tout l'intérêt d'une pédagogie de projet avec différentes approches. Le projet a été couplé cette année dans l'école de Bizes Minervois avec un projet éco-école sur le thème de l'eau. Le SMMAR reconduit le projet.

### Difficultés, solutions & conseils

- Certaines écoles s'impliquent moins que d'autres : les enseignants sont débordés. Notre projet ne démarre qu'en début d'année scolaire : il faudrait que le projet soit fait en partenariat avec l'Education Nationale afin de le préparer en mai/juin pour l'année scolaire suivante.
- Sorties sur le terrain : les enfants découvrent leur village ou leur ville différemment. Les enseignants apprécient de sortir "accompagnés" par des spécialistes...
- Des visites de lieux tels que les stations d'épurations, usine de traitement des eaux peuvent aussi faire la différence pour mieux comprendre et bien lier le sujet à la réalité de terrain.

### Partenariat

#### Porteur de projet

Toi du Monde  
11590 Sallèles d'Aude

### Contact

Signature :  
Je présente cette expérience en tant que : Toi du Monde  
Adresse de messagerie : [info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org)  
Téléphone : 0623424124

#### Thèmes

Consommation  
Eau  
Nature / Patrimoine naturel  
Risques majeurs

#### Public / Niveau

Scolaire  
Cycle 1 (PS - MS)  
Cycle 2 (GS-CP-CE1)  
Cycle 3 (CE2-CM1-CM2)

#### Mots clés

eau  
Rivière  
inondations

#### Localisation

11 Aude