



La fenêtre magique

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif



Bien que ce ne soit pas le cadre qui fasse le tableau, celui-ci aide à aiguïser bien des regards.

Thèmes

Biodiversité
Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Durée de l'activité

2H00

Lieu

Extérieur

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

sensorielle

Objectifs

- Observer et dessiner certains aspects du paysage en lien avec l'eau • Aider à avoir un autre regard.

Infos pratiques

Matériel

- Une chemise cartonnée avec un rabat élastique. • Une feuille de rhodoïd.

Préparation

Déroulement

Utilisation : • Dans tous les cas, utiliser un feutre pour «tableau blanc» qui s'efface à sec. En cas de «malheur», repasser soigneusement toutes les lettres au feutre tableau de couleur blanche puis effacer avec un chiffon. 1 - En ajoutant en-dessous une feuille blanche, s'utilise comme une ardoise. 2 - Devant un paysage, il sert de fenêtre de cadrage. En ajoutant une grille quadrillée transparente, ou un treillis de ficelle, le cadre magique donne des repères. 3 - Poser sur une carte ou un autre document, il peut servir de calque.

Autres

- De nombreuses fiches d'activités utilisent ce petit outil notamment l'activité Paysages à voir pour repérer les signes de l'eau dans le paysage (saules peupliers, joncs, château d'eau, pont...) méthode 1. • Pour découvrir et identifier les éléments caractéristiques du bassin versant, faire des dessins à l'échelle. Il est également possible d'utiliser le cadre magique selon la méthode 2, pour dessiner la vue d'avion de la maquette du jeu. (voir activité Passage au plan dans le livret guide du Pays de l'eau) • Enfin avec la méthode 3 il est possible de réaliser une carte hydrographique voir l'activité n°56 L'eau des cartes. Mais il existe des tas d'autres applications à inventer.

Liens vers d'autres fiches d'activité

L'eau des cartes