



Les boîtes à indice biologique

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

La présence ou non de certaines espèces d'invertébrés, permet d'évaluer la qualité de l'eau ; ces boîtes aident à trier les récoltes.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Permettre le tri des animaux prélevés.
- Appréhender la démarche scientifique d'indice biologique (dans la mesure abordable aux enfants).

Thèmes

Biodiversité
Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Durée de l'activité

2H00

Lieu

Extérieur

Infos pratiques

Matériel

- 5 boîtes à cases avec des illustrations d'espèces.
- Un tableau à double entrée.(disponible auprès de l'ARIENA, adresse en annexes).

Préparation

Déroulement

- Organiser les prélèvements en utilisant le système de pêche le plus approprié (cf. les autres fiches petits outils). Chaque capture est déposée dans la case correspondante de la boîte à indice biologique. Si la case est déjà occupée, relâcher l'animal dans son milieu naturel. Après une demi-heure environ, interrompre la récolte et faire l'inventaire des boîtes.
- Utiliser le tableau à double entrée en fonction du nombre de cases occupées et de la présence ou non d'espèces indicatrices, faire une estimation approximative de la qualité de l'eau.

Autres

- Exploitation : • Des prélèvements et leur analyse biologique peuvent être effectués en amont et en aval de différents points : une agglomération, une station d'épuration, un lagunage, une usine un élevage...Source : ARIENA