



## Le filet à plancton

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Microscopiques mais pourtant bien présents, des millions d'animaux et de plantes dans quelques cm<sup>3</sup> d'eau : le plancton, à découvrir...

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Objectifs

- Mettre en évidence le plancton • Découvrir son rôle dans la chaîne alimentaire.

#### Thèmes

Biodiversité  
Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Durée de l'activité

2H00

#### Lieu

Extérieur

### Infos pratiques

#### Matériel

- Un cintre métallique. • Un bâton d'un mètre de long. • 2 colliers genre serflex. • Un bas ou une jambe de collant. • Une aiguille et du fil.

#### Préparation

#### Déroulement

Utilisation : • Plonger le filet dans l'eau en le maintenant 3 à 4 minutes. Retourner le filet et le «rincer» avec un minimum d'eau. Le plancton tombe dans le récipient.

#### Autres

- Lorsque le soleil est au zénith, allongé au bord d'un étang, il est possible de distinguer à l'œil nu le plancton se déplaçant lentement. • Lorsqu'elles sont possibles, les observations au microscope sont toujours appréciées. • Comparer le plancton dans différents milieux comme l'eau douce, l'eau saumâtre, l'eau salée. • Ces prélèvements peuvent être utilisés pour nourrir les animaux de l'aquarium. Essayer d'en déduire le fonctionnement de la chaîne alimentaire voir les activités n° 33 Vie invisible et n° 41 Réseau trophique. • Faire éclore des artémia salina ou des daphnies (à se procurer chez les marchands d'aquarium) en les disposant dans un aquarium rempli au 2/3 d'eau salée (30g par litre, soit 2 cuillères à soupe rase). Les larves vont éclore 2 à 3 jours plus tard en fonction de la température et de l'oxygénation. Prévoir des algues ou un système d'aération de l'eau dans l'aquarium. Les larves nagent, les coquilles vides flottent et les œufs non éclos restent sur le fond.

### Liens vers d'autres fiches d'activité

Vie invisible  
Réseau trophique