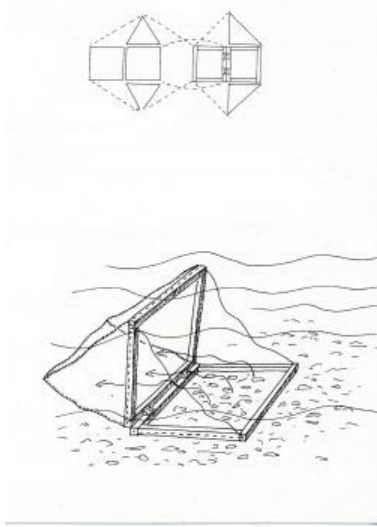




Le filet surber

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Complément indispensable du filet troubleau voici un «filet-étalon» qui permet de relever tous les individus sur une surface prédéfinie.



Thèmes

Biodiversité
Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Durée de l'activité

2H00

Lieu

Extérieur

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- * Capturer les petits invertébrés en eau courante.
- * Permettre des comptages et des comparaisons de cette petite faune .

Infos pratiques

Matériel

- Toile blanche (100cm sur 100 cm) genre nylon, tissu pour rideaux...• Une aiguille et du fil. • 2 charnières. • Pistolet à agrafes et agrafes. • Huit baguettes de bois.(30 cm).

Préparation

Déroulement

- L'instrument lui-même sert d'étalon et permet de relever tous les individus de chacune des espèces . Choisir un endroit peu profond et sans trop de courant en veillant à toutes les précautions sécuritaires usuelles. • Placer le filet sur le fond de la rivière, l'ouverture face au courant. • A l'intérieur du cadre qui repose sur le fond, agiter, remuer, brosser minutieusement sable, gravier, cailloux : tous les petits animaux qu'ils portent, entraînés par le courant vont se loger à l'intérieur du filet. • Relever et retourner le filet dans une bassine ou un bac de préférence blanc pour faciliter l'observation. • Compter chaque individu dans chacune des espèces repérées et ne garder qu'un seul spécimen des espèces à identifier. • Pour chaque point d'étude réaliser 2 à 3 mesures et faire une moyenne.

Autres

- Ces relevés permettent des analyses comparatives: les animaux sont-ils les mêmes tout au long d'un cours d'eau , d'un cours d'eau à l'autre, comparaison des différentes captures en fonction des moyens (les animaux sont-ils les mêmes avec un filet surber, un filet à plancton ou la nappe montée...).