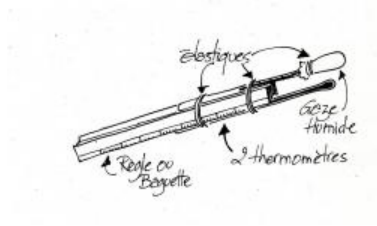




## Le psychro-kit

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif



Y'a de l'eau dans l'air ; cet instrument permet de mesurer l'humidité de l'air.

### Thème

Eau

### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

### Durée de l'activité

2H00

### Lieu

Extérieur

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Objectifs

- Mesurer l'humidité de l'air.

### Infos pratiques

#### Matériel

- Une règle plastique à section en M (permettant le blocage des thermomètres) • 2 thermomètres • Un morceau de gaze (4cm x 4cm) • 3 élastiques.

#### Préparation

#### Déroulement

- Noter la température ambiante indiquée par les deux thermomètres. • Tremper la gaze dans un peu d'eau puis essorer l'excès. • Avec cette gaze envelopper le réservoir de l'un des thermomètres et la fixer avec un élastique. • Placer le montage dans les 2 mains et faire un mouvement rotatif pendant environ une minute : l'eau du manchon de gaze s'évapore, en faisant baisser la température du thermomètre humide. • Plus l'écart est grand, moins il y a d'humidité et au contraire, moins il y a de différence entre les 2 thermomètres plus il y a d'humidité dans l'air. • Pour des mesures précises, se procurer des tables "psychrométriques" (station météo locale ou nationale)

#### Autres

- Varier les lieux de mesures (en forêt, en prairie, au bord de l'eau, dans le brouillard, dans la cuisine...) • Réaliser des mesures simultanées pour effectuer des comparaisons.