



## Tombe la neige

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Les flocons de neige tombent, les paysages se transforment, la neige évolue.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

multiple

#### Objectifs

- Apprécier la diversité des flocons de neige.
- Prendre conscience des changements du paysage sous la neige.
- Mesurer les transformations de la neige .

### Infos pratiques

#### Matériel

- Une carte noire et une loupe par participant
- Une bêche
- Un mètre.

#### Déroulement

1 - L'attrape-flocons • Distribuer des petites cartes noires et des loupes à chacun. • Recueillir des flocons et les observer à la loupe. • Observer chacun d'eux : ils ont tous 6 branches, mais sont tous différents. 2 - Devineige • Observer un paysage familier et les formes recouvertes par la neige. • Deviner ou imaginer ce qu'il y a dessous. 3 - Stratineige • Faire une coupe dans la neige, avec une bêche. • Identifier les différentes couches et comparer l'état de transformation de chacune d'elles. • Mesurer l'épaisseur des couches et comparer à quelques jours d'intervalle.

Conseils : • Prendre en compte la météo. • Veiller aux mesures élémentaires de prudence Compléments : • Voir activités Bâtir un igloo et La neige pas à pas...

### Liens vers d'autres fiches d'activité

Bâtir un igloo  
La neige pas à pas

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs  
**Durée de l'activité**

0H45

#### Lieu

Extérieur