



Cumulo-nimbus...

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif



Tout le monde ou presque peut être dans les nuages, mais en fabriquer à volonté, c'est autre chose! Voici la recette.

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

23H00

Lieu

Intérieur

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Reproduire en miniature le phénomène d'évaporation.
- Comprendre la formation d'un nuage.
- Prendre conscience de la diversité des nuages.

Infos pratiques

Matériel

- Un bocal en verre épais (pot de confiture)
- Un couvercle métallique (plat à tartelette)
- Des glaçons
- De l'eau chaude (du robinet, pas bouillante).

Déroulement

- Verser 3 cm d'eau chaude dans le pot. Remplir le plat métallique de glaçons et le poser sur le couvercle. La vapeur d'eau qui se dégage de l'eau chaude, monte et au contact du couvercle froid, se condense en fines gouttelettes formant un mini nuage.
- Evoquer les différents types de nuages et y associer les sensations, les perceptions que chacun en a (coton, mouton, vaguelettes...)
- Faire la liste de leurs noms et retrouver leurs significations. Faire des photos de nuages tout au long de l'année : à quels types appartiennent-ils? Y a-t-il une dominante par saison, par région...

Compléments : • Faire des analogies avec les métamorphoses de l'eau dans l'atmosphère (évaporation, condensation, précipitation).