



Le temps qu'il fait...

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Construire une mini-station météo et observer le bal des nuages...

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Sensibiliser les enfants aux phénomènes atmosphériques
- Observer quotidiennement
- Exploiter ces résultats par saisons, par année...

Infos pratiques

Matériel

- Un pluviomètre.
- Un thermomètre, si possible minima/maxima.
- Une girouette et éventuellement un anémomètre.
- Un "Psycho-kit".
- Des fiches de relevés (voir pièce jointe).

Déroulement

- Placer le pluviomètre en hauteur, bien vertical ; sur un piquet dans un endroit dégagé. Lire les mesures en mettant les yeux au niveau de l'eau. Vider le pluviomètre après chaque relevé.
- La girouette peut être posée au sommet du piquet. Prévoir un système indiquant les quatre directions et la fixer en vérifiant à la boussole. (Il existe de nombreux modèles de girouettes à fabriquer, voir Piste, Copains d'abord en bibliographie).
- Faire des mesures de l'humidité de l'air avec le Psycho-kit décrit dans les Petits Outils.
- Relever les températures minima et maxima en plaçant le thermomètre à l'abri du vent et du soleil. Remplacer les curseurs après chaque relevé.
- Faire les relevés régulièrement (quotidiennement ou 1 fois par semaine), toujours à la même heure. Noter les mesures sur des feuilles de relevés météorologiques au verso de cette fiche, en complétant avec l'état du ciel.

Compléments : • Visiter la station météorologique la plus proche. • Des activités complémentaires sont proposées dans les fiches Cumulo-nimbus, Il pleut, il mouille et De l'inondation à la sécheresse... • Enquêter sur des «instruments» météorologiques naturels (cardère, épicea...). • Répertoire des dictons locaux sur le temps. • Noter les prévisions des médias et les confronter avec les observations et relevés. • Echanger avec d'autres groupes.

Liens vers d'autres fiches d'activité

Le psycho-kit
Cumulo-nimbus...
Il pleut, il mouille...
De l'inondation à la sécheresse

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs
Durée de l'activité

23H00

Lieu

Extérieur