



## Histoire d'un cycle

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Appréhender le grand cycle de l'eau par le conte.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

expression

#### Objectifs

- Découvrir le flux perpétuel de l'eau, de la terre à l'atmosphère.
- S'exprimer par des bruitages divers et simples.
- Assurer la cohésion du groupe.
- Exercer son attention.

### Infos pratiques

#### Matériel

- Gobelets, graviers, tôles en aluminium (à récupérer chez un imprimeur)...

#### Déroulement

- Raconter l'histoire du cycle de l'eau en commençant bien sûr par "Il était une fois..." et poursuivre en passant obligatoirement par les étapes décrites ci-dessous : - la belle journée ensoleillée - l'arrivée des nuages - l'orage qui éclate - la pluie qui tombe de plus en plus fort - l'infiltration et le bienfait pour la végétation - le ruissellement, la rivière, les confluent, la mer - la chaleur et le rôle du soleil, l'évaporation - le vent qui pousse les nuages.
- Ajouter des précisions locales : noms de la commune, de la rivière, des affluents, des massifs d'une forêt, d'une plante locale ou d'un vent qui apporte la pluie dans la région...
- Faire participer les enfants par des bruitages pour chaque étape : des gobelets contenant des graviers et agités savamment simulent la mer, le frottement des mains l'une contre l'autre, un doigt puis deux etc, imitent la pluie qui tombe de plus en fort, une ou deux tôles en aluminium sont parfaites pour l'orage, les enfants auront d'autres idées...
- Reprendre l'histoire et ne s'interrompre que si les enfants font des remarques.
- Discuter sur la notion de cycle.

Compléments : • Les enfants peuvent créer leur propre histoire. • Ecouter des enregistrements de bruits (voir discographie). • Voir l'activité Pêche aux bruits d'eau.

### Liens vers d'autres fiches d'activité

Pêche aux bruits d'eau

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs  
**Durée de l'activité**

0H20

#### Lieu

Intérieur