



## Mini cycle

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Cette expérience à laisser évoluer dans le fond de la classe permet d'aborder de façon simple le cycle de l'eau et l'influence de la végétation.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Type d'activité

Exemple : Photolangage, jeu de rôles...

#### Objectifs

- Reproduire en miniature le cycle de l'eau en circuit fermé.
- Prendre conscience du rôle primordial de l'eau.
- Faire des observations rigoureuses et régulières.

#### Thèmes

Biodiversité  
Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs

#### Durée de l'activité

0H30

#### Lieu

Intérieur

### Infos pratiques

#### Matériel

- Un bocal.
- Une feuille plastique transparente (cellophane).
- Des élastiques.
- Un litre d'eau.
- Du charbon de bois.
- Du terreau.
- Des graines (trèfle, persil, cresson...).

#### Déroulement

- Disposer une couche de charbon de bois au fond du bocal et remplir au quart de terreau.
- Semer des graines, arroser et recouvrir du film plastique retenu avec un élastique.
- Placer le bocal dans un endroit ensoleillé.
- Faire des observations régulièrement (les plantes, leurs feuilles, l'eau dans le bocal, la condensation, le film plastique qui gonfle, le développement des plantes...).
- Prévoir une feuille de relevés.
- Prévoir un bocal témoin ne comportant que de l'eau.

- Rechercher les différents moyens par lesquels les plantes se procurent de l'eau dans la région et dans des pays secs.
- Faire des analogies à l'échelle de la région, du pays, de la planète (atmosphère, biosphère...).
- Comparer avec des utilisations de la vie courante (dans une serre, une verrière...).
- Voir activité Eau et plantes. Source : Orcades

### Liens vers d'autres fiches d'activité

Eau et plantes