



Mini cycle

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Cette expérience à laisser évoluer dans le fond de la classe permet d'aborder de façon simple le cycle de l'eau et l'influence de la végétation.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Type d'activité

Exemple : Photolangage, jeu de rôles...

Objectifs

- Reproduire en miniature le cycle de l'eau en circuit fermé.
- Prendre conscience du rôle primordial de l'eau.
- Faire des observations rigoureuses et régulières.

Thèmes

Biodiversité
Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

0H30

Lieu

Intérieur

Infos pratiques

Matériel

- Un bocal.
- Une feuille plastique transparente (cellophane).
- Des élastiques.
- Un litre d'eau.
- Du charbon de bois.
- Du terreau.
- Des graines (trèfle, persil, cresson...).

Déroulement

- Disposer une couche de charbon de bois au fond du bocal et remplir au quart de terreau.
- Semer des graines, arroser et recouvrir du film plastique retenu avec un élastique.
- Placer le bocal dans un endroit ensoleillé.
- Faire des observations régulièrement (les plantes, leurs feuilles, l'eau dans le bocal, la condensation, le film plastique qui gonfle, le développement des plantes...).
- Prévoir une feuille de relevés.
- Prévoir un bocal témoin ne comportant que de l'eau.

- Rechercher les différents moyens par lesquels les plantes se procurent de l'eau dans la région et dans des pays secs.
- Faire des analogies à l'échelle de la région, du pays, de la planète (atmosphère, biosphère...).
- Comparer avec des utilisations de la vie courante (dans une serre, une verrière...).
- Voir activité Eau et plantes. Source : Orcades

Liens vers d'autres fiches d'activité

Eau et plantes