



Le cycle de l'eau avec une bouilloire

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Thème

Eau

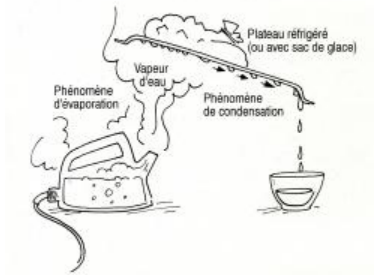
Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs
Durée de l'activité
0H25
Lieu
Intérieur

L'eau ne se contente pas de disparaître sous nos yeux (évaporation, infiltration) elle revient perpétuellement. Voici une façon de recréer le cycle physique, planétaire, de l'eau sur une table de classe !



Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Type d'activité

Exemple : Photolangage, jeu de rôles...

Objectifs

- Comprendre la circulation de l'eau et son cycle. • Mettre en évidence l'évaporation, la condensation, les précipitations, l'infiltration, le ruissellement de l'eau et son retour à la mer.

Infos pratiques

Matériel

- Une bouilloire. • Un plateau réfrigéré, (plaque de métal ou plateau et glaçons, ou plaque placée quelques minutes au réfrigérateur). • Un bol. • De l'eau.

Déroulement

- Mettre d'abord un plateau au réfrigérateur. • Puis faire chauffer un peu d'eau dans une bouilloire. • Quand la vapeur d'eau s'échappe, présenter le plateau réfrigéré, la condensation fait perler des gouttes d'eau que l'on peut récupérer dans un bol.

- Reprendre les différentes étapes en l'appliquant au cycle planétaire de l'eau.