



## L'eau de la planète

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Plus de 97 % de l'eau est salée et seule 0,1% d'eau douce est disponible à la surface des terres. Cette petite expérience permettra de visualiser les quantités d'eau de la planète.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Objectifs

- Visualiser la quantité d'eau de notre planète. • Prendre conscience des limites de cette ressource non renouvelable.

### Infos pratiques

#### Matériel

- 4 récipients d'une contenance de : 10 litres (un seau), 3dl une canette métallique), 2dl (un grand verre), 1dl (une coupelle). • Une coupelle. • Une pipette. • Un décilitre (ou un verre doseur). • Du sable ou de la terre.

#### Déroulement

- Remplir le seau avec 10 litres d'eau, en retirer 3 dl (canette), saler les 9,7 litres représentant l'eau de mer. • Prélever 2 des 3 dl dans le grand verre et le mettre au congélateur : ce seront les eaux des glaciers. • Prélever dans la canette 1ml (ou une demi-cuillère à café) et le mettre dans la coupelle, il représente l'eau douce de surface, et les nuages... • Verser le restant (99 ml) dans un récipient qui contient du sable ou de la terre : ce sont les eaux souterraines.

- Traduire les résultats en pourcentages. • Elaborer une affiche pour la préservation et l'utilisation de l'eau. • Lancer une discussion ouverte sur les ressources en eau de la planète, en donnant des affirmations. - la quantité d'eau à disposition sur la Terre demeure la même. - nous buvons la même eau que nos ancêtres, nos descendants boiront la même eau que nous. - chaque goutte d'eau dans son itinéraire est un jour salée, potable ou polluée, sous forme de glace ou de vapeur d'eau.

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs

#### Durée de l'activité

0H30

#### Lieu

Intérieur