



Clepsydre

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Une horloge à eau utilisée dès la Rome antique dont voici le principe.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Ludique

Objectifs

- Connaître le principe de l'horloge à eau.
- Prendre conscience de l'écoulement du temps.

Infos pratiques

Matériel

- 2 récipients identiques.
- Un cordonnet ou une natte de coton.
- Un chronomètre ou une montre.

Déroulement

- Placer les 2 récipients l'un au-dessus de l'autre.
- Imbiber le cordonnet ou la natte de coton avant de la tremper dans le récipient du haut (jusqu'au fond).
- Poser l'autre extrémité du cordonnet au bord du récipient du dessous : l'eau s'écoule goutte à goutte par capillarité.
- Chronométrer le temps de remplissage du récipient B. Faire varier la quantité d'eau pour étalonner ; cette mesure du temps reste toutefois approximative.
- Inverser le système.

Compléments : • Construire d'autres types de clepsydes plus élaborés • Rechercher d'autres moyens de mesurer le temps (cadran solaire, sablier...).

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

0H20

Lieu

Intérieur