



Températures et états de l'eau

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Au quotidien l'eau se transforme : comment la déceler et comprendre les phénomènes de l'évaporation et de la condensation.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Enquête

Objectifs

- Inventorier et observer les états de l'eau dans la vie quotidienne.
- S'interroger et faire les hypothèses sur ces transformations.
- Mettre en place des expériences pour les vérifier.

Infos pratiques

Matériel

- Flacons divers
- Réchaud
- Glaçons ou réfrigérateur
- Thermomètre.

Déroulement

1 - Evaporation • Faire essuyer le tableau avec une éponge humide. Après quelques minutes le tableau est sec. S'interroger sur la disparition de l'eau. • Chercher d'autres exemples dans la vie quotidienne des enfants. (Les flaques d'eau après la pluie, le linge étendu dehors). Les enfants émettent des hypothèses et imaginent des expériences simples pour les vérifier. 2 - Condensation. • Par temps clair, observer dans l'après-midi l'herbe d'un terrain proche. Faire la même observation le lendemain matin (en l'absence d'ondée). S'interroger sur la présence des gouttes d'eau. • Chercher d'autres exemples dans la vie quotidienne (le miroir, la douche, l'expiration par temps froid...). • Emettre des hypothèses sur la condensation et les vérifier expérimentalement.

Compléments : • Mettre en place des expériences. • Aborder le cycle de l'eau par expérience évaporation-condensation-précipitation.

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs
Durée de l'activité

0H45

Lieu

Extérieur