



Pressions

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Cette «force» de l'eau varie en fonction du débit : voici comment l'expérimenter.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Comprendre et évaluer les variations de pression.

Infos pratiques

Matériel

- Un tuyau d'arrosage • Un point d'eau avec un robinet à l'extérieur • Un décimètre et un mètre.

Déroulement

- Essayer avec le pouce de retenir l'eau dans un tuyau : cette force est la pression.
- Brancher le tuyau au robinet : l'ouvrir à fond (tous les autres robinets du bâtiment doivent être fermés). Tenir la lance parallèle au terrain et au niveau de la ceinture et ce tout au long de l'expérimentation.
- Mesurer la distance depuis l'extrémité du tuyau jusqu'à l'endroit où l'eau tombe.
- Ouvrir un deuxième robinet dans le bâtiment et reprendre le même processus.
- Ouvrir d'autres robinets et mesurer la distance obtenue entre le tuyau et la retombée de l'eau à la suite de chaque nouvelle ouverture.
- Faire la relation entre la longueur du jet, l'ouverture successive des robinets et la pression de l'eau.

Compléments : • Visiter une station de pompage, un château d'eau.

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

1H30

Lieu

Extérieur