



Il était une fois...

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

La toponymie, les vieux métiers, les anciennes fontaines... sont autant de témoignages d'un usage passé de l'eau.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Enquête

Objectifs

- Découvrir les usages anciens de l'eau.
- Apprendre à repérer et à observer des indices.

Infos pratiques

Matériel

- Photocopie du plan du secteur observé.
- Support rigide, papier, crayon (par petite équipe).

Déroulement

- Organiser un groupe d'enquête.
- Repérer sur le terrain les traces d'utilisation anciennes de l'eau : noter le lieu, le propriétaire, l'usage ancien, l'usage actuel, rechercher une datation possible. (ex : fontaine communale ancienne servant aujourd'hui de bac à fleurs).
- Compléter avec un travail sur plans et cartes, une recherche toponymique (activité Eaux et lieux), des documents anciens (cartes postales, dessins, gravures, textes littéraires, historiques, journaux...).
- Enquêter auprès des personnes âgées afin de connaître les usages anciens de l'eau.
- Regrouper toutes ces informations et essayer d'établir la consommation d'eau autrefois (eau courante, toilettes, douche, eaux usées, agriculture, loisirs...).
- Comparer avec la consommation actuelle, celle des pays du sud.

Compléments : • Visiter des installations anciennes (moulin, aqueduc, tannerie...). • Faire des recherches approfondies auprès des Archives départementales, la Direction Régionale des Affaires Culturelles...

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité
2H30

Lieu

Extérieur
(quartier)