



Les mains sales

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Dans nos usages courants, nous ne prenons souvent pas garde à l'eau du robinet. Il est pourtant facile de mettre en évidence la quantité d'eau que nous utilisons, et gaspillons parfois.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Prendre conscience de la quantité d'eau que nous utilisons et découvrir des moyens simples pour l'économiser.

Infos pratiques

Matériel

- Un robinet et un seau par groupe. • Des instruments de mesure de volume de liquide.

Déroulement

• Faire une estimation des quantités d'eau utilisées, pour se laver les mains (activité Consommation quotidienne). • Dans chaque groupe un enfant se lave les mains (en laissant le robinet ouvert ou en fermant le robinet pendant qu'il se savonne). • L'eau utilisée est récoltée dans un seau puis son volume est mesuré. • Faire la même activité pour d'autres usages. Comparer en reprenant chaque usage et en vérifiant les estimations. • Discuter sur la nécessité d'économiser l'eau, d'autres moyens de réduire la consommation de chacun.

• Tous les calculs et conversions (économie par jour, par famille, par classe...). • Comparer avec les indications de consommations dans d'autres parties du monde et chez nous autrefois. • Faire des affiches pour diffuser des moyens simples d'économiser l'eau.

Liens vers d'autres fiches d'activité

Consommation quotidienne

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

0H45

Lieu

Extérieur