



## Pas-dit-pas-d'eau

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Vivre une semaine sans robinet ? Pas facile... mais riche d'enseignements.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Objectifs

- Prendre conscience de nos besoins en eau.
- Appréhender les difficultés face à l'absence ou la rareté de cette eau.
- Favoriser la cohésion du groupe et la résolution collective d'un problème.

### Infos pratiques

#### Matériel

- Des bidons
- Des seaux et tout autre récipient pouvant contenir de l'eau.

#### Déroulement

- Condamner le robinet de la classe (bande adhésive) pendant une semaine.
- Laisser le groupe s'organiser pour subvenir à ses besoins en eau, sa façon de l'utiliser.
- Noter les comportements après la remise en eau.

Compléments : • Cette activité peut s'enrichir si elle peut se développer lors d'une classe de découverte, d'un camp de vacances, ou d'un moment où l'éducateur peut maîtriser la ressource en eau. - Préparer avec les enfants une journée sans eau. Demain, on coupe l'eau, comment devra-t-on s'organiser pour continuer à vivre "normalement", en se lavant le matin, en mangeant, en buvant, en arrosant les plantes...? - Puis couper l'eau une journée, en ayant prévu des réserves d'eau (ou fontaine, puits, source, pompe...) à utiliser, transporter, recycler et économiser (l'eau qui sert à rincer la vaisselle peut servir à autre chose, etc.). D'après une expérience de l'Eco-village du Vieil Audon

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs

#### Durée de l'activité

23H59

#### Lieu

Extérieur  
(et en salle)