



## Goûter l'eau

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

La découverte de l'eau passe aussi par les sens. L'eau que l'on boit n'est pas unique mais a, selon les lieux, l'origine et la saison, des goûts et des saveurs différentes.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

sensorielle

#### Objectifs

- Caractériser le goût de l'eau.
- Mettre en évidence la multiplicité des types d'eau et la présence de matières solubles invisibles

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Durée de l'activité

1H30

#### Lieu

Intérieur

### Infos pratiques

#### Matériel

- Plusieurs verres par personne.
- Des eaux potables diverses (du robinet et en bouteille).
- Sel, sucre, citron, écorces d'orange ou amandes amères.
- Carte de France.

#### Déroulement

- Afin d'exercer les papilles gustatives des enfants, faire en amont un travail sur les 4 goûts essentiels pour bien les caractériser : salé, sucré, acide (citron), amer (écorces d'orange ou amandes amères), en goûtant des eaux additionnées de plus ou moins de ces ingrédients.
- Réunir des eaux de différentes provenances (en bouteilles commercialisées, mais aussi du robinet de différentes communes), en masquant les étiquettes s'il y en a (les enfants peuvent participer à cette collecte).
- Organiser une dégustation de ces différentes eaux. Qualifier les sensations, rebaptiser les eaux.
- Etudier les étiquettes : noter les provenances, les repérer sur une carte de France, relever la composition, les teneurs en minéraux, comparer.
- Existe-t-il un lien entre l'eau et la nature du sol qui lui sert de réservoir ?

Compléments : • Mesurer leur pH et leur dureté avec du papier colorimétrique.