



## Le compteur d'eau

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Souvent caché dans la cave ou dans quelques recoins sombres, il compte chaque goutte utilisée.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Enquête

#### Objectifs

- Connaître le principe de fonctionnement du compteur d'eau
- Prendre conscience des quantités utilisées
- Effectuer des mesures, des calculs comparatifs

### Infos pratiques

#### Matériel

- Un chronomètre.

#### Déroulement

- Repérer le compteur d'eau de l'école, du centre, de la maison. Observer le cadran et noter les unités utilisées.
- Ouvrir un robinet et noter les changements au compteur.
- Faire des mesures précises en chronométrant, puis mesurer les quantités d'eau pour des usages quotidiens (chasse d'eau, ...).
- Relever le compteur tous les jours à la même heure, une fois par semaine...et faire des comparaisons, des estimations...

Compléments : • Réfléchir à des moyens d'économiser l'eau et les mettre en œuvre. • Compléter avec les fiches activités : Usages de l'eau. • Relier cette activité à celle de La facture d'eau.

### Liens vers d'autres fiches d'activité

[La facture d'eau](#)

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs

#### Durée de l'activité

23H59

#### Lieu

Intérieur