



D'où vient l'eau du robinet ?

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Le robinet n'est qu'une étape visible du cycle de l'eau domestique. D'où vient l'eau, où va-t-elle une fois utilisée ? Enquêtons dans l'école, le centre de loisirs ou à la maison...

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Enquête

Objectifs

- Appréhender les enchaînements des différentes phases du cycle urbain.
- Connaître les différents moyens d'alimentation en eau potable.
- Découvrir, observer et établir des comparaisons entre les différentes conduites d'eau, les bouches d'eau...
- Effectuer des mesures, des calculs comparatifs.

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

1H30

Lieu

Intérieur

Infos pratiques

Matériel

- Papier, crayons, mètre. • Pieds à coulisse (voir Petits Outils). • Plans et cartes.

Déroulement

• Rechercher le chemin de l'eau dans l'école, l'établissement en partant des robinets, chercher le compteur, puis suivre le tuyau jusqu'à l'extérieur, rechercher la bouche d'eau. • Observer et mesurer le diamètre de chacun des tuyaux avec un pied à coulisse (voir Petits Outils). Pourquoi sont-ils différents? Le diamètre des tuyaux mais aussi la pression de l'eau, influent sur le débit. Faire la relation avec la destination de l'eau qui va sortir des tuyaux (grosse section pour transport d'eau important jusqu'au compteur, petite section jusqu'à la pomme de douche pour avoir une forte pression). • Chercher les bouches d'eau dans la rue, dans le quartier. Établir un plan des bouches d'eau en indiquant leurs fonctions. Un plan du réseau d'adduction peut être demandé à la mairie. • Choisir un cheminement approprié ou un point de vue élevé (colline, balcon, tour...) et repérer dans le paysage des signes, des objets liés à l'eau. D'après ce repérage, établir une carte des points d'eau, des réservoirs de stockage et des captages éventuels, déterminer leur altitude, en déduire le circuit de l'eau jusqu'au robinet. Utiliser plans et cartes de la commune. • Le même travail peut être effectué pour le réseau d'évacuation des eaux usées.

Compléments : • Visiter des installations communales (captage, château d'eau, station de pompage, station de traitement d'eau potable...). • Poursuivre en goûtant l'eau ou en expérimentant le système du château d'eau (Comment fonctionne un château?) • Réaliser des instruments de musique à partir de tuyaux d'eau. • Voir les activités Pression.

Liens vers d'autres fiches d'activité

Comment fonctionne un château d'eau ?
Pressions