



## De l'inondation à la sécheresse

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

L'eau n'est pas toujours au rendez-vous : elle manque alors cruellement à tous les êtres vivants. Mais trop abondante, elle cause aussi des catastrophes.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Enquête

#### Objectifs

- Découvrir les phénomènes liés aux climats. • Connaître les extrêmes climatiques dans le monde et dans sa propre région.

### Infos pratiques

#### Matériel

- Une carte du monde par participant ou par petit groupe

#### Déroulement

- Sur une carte du monde rechercher les 5 continents, tracer les grandes zones climatiques : tempérée, aride et semi-aride, tropicale humide. • Evoquer des souvenirs vécus, entendus ou vus dans les journaux ou à la télévision relatifs à des inondations, des sécheresses sur l'un des 5 continents, l'une des zones. Réfléchir aux causes, aux conséquences mais aussi aux façons d'éviter les catastrophes. • Répertorier les zones inondables de la commune en consultant le plan d'occupation des sols en mairie et dessiner sur un plan les limites du lit majeur, des cours d'eau (c'est-à-dire l'ensemble des zones inondables par opposition au lit mineur, habituel du cours d'eau). • Enquêter pour connaître les derniers événements climatiques : auprès du service météo, de la mairie, des personnes âgées, des journaux locaux. Rechercher les dates des différentes crues et relever les hauteurs atteintes lors des pluies importantes. • Réfléchir aux aménagements ayant une influence sur ces phénomènes, ceux qui les solutionnent et ceux qui sont parfois catalyseurs. • Mener une réflexion sur les causes des inondations et des sécheresses.

Compléments : • Cette activité peut être menée sous forme d'un jeu de rôle. • Echanger avec une classe d'une autre région, d'un autre pays. • Voir fiche activité n° 85 De l'eau pour tous. • Voir jeu scénario du Pays de l'eau : sécheresse/inondation. Sources: ORCADES

### Liens vers d'autres fiches d'activité

De l'eau pour tous

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Nombre de participants

Activité individuelle

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs

#### Durée de l'activité

1H30

#### Lieu

Intérieur