



Quelles érosions ?

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Le type de sol, le couvert végétal, le relief, ont une influence prépondérante sur l'érosion par l'eau ; celle-ci est facile à mettre en évidence avec cette expérience.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Mettre en évidence la différence de qualité des substrats, leur résistance à l'érosion... • Comprendre le façonnage du paysage par l'eau, l'influence des aménagements humains (et des pratiques agricoles) sur l'érosion des sols.

Infos pratiques

Matériel

- Différents types de sols (3-4 kg de chaque : sable, terre, argile, carré de pelouse...) • Deux ou trois caisses plates (bassine plate, cageots ou mieux, bacs à litière pour chats.) (si vous n'en avez qu'un : faire les expériences successivement). • Un arrosoir ou un autre récipient.

Déroulement

- Placer un substrat dans une caisse plate, • L'incliner et y faire couler un filet d'eau. • Observer ce qui s'érode le plus, le moins (sable, argile, terre, pelouse...) et voir dans quel état est l'eau à la sortie (claire ou non).

Compléments : • Observation sur le terrain : les champs ravinés, les bords de rivière érodés, l'influence de l'aménagement du paysage sur l'érosion, la couleur des rivières (sableuses = claires, limoneuses = troubles, donc ayant récupéré du sédiment quelque part).

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Nombre de participants

Activité en grand
groupe

Durée de l'activité

1H30

Lieu

Extérieur