



## De la source à la mer

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Tracer le parcours d'un cours d'eau depuis sa source jusqu'à la mer.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Objectifs

- Connaître la source et l'embouchure de la rivière locale.
- Etudier l'ensemble du cours de la rivière.
- Organiser et traduire les résultats d'une enquête.
- Utiliser des cartes.

### Infos pratiques

#### Matériel

- Assortiment de cartes
- Panneaux, papier...

#### Déroulement

1 - La source • Repérer sur les cartes la source de la rivière locale. • Noter l'altitude, se renseigner sur la pluviosité, l'enneigement. • Si possible organiser une expédition jusqu'à la source afin d'observer le type de végétation, les espèces animales, les activités humaines, le type de roche... • Réaliser une carte en portant les informations recueillies. 2 - La rivière • Repérer son itinéraire sur les cartes éventuellement ajouter les affluents. • Noter l'altitude au niveau de la commune et les renseignements météorologiques. • Enquêter sur la végétation, la faune, le type de roche, les activités humaines... • Compléter la carte en utilisant la même échelle. 3 - L'embouchure • Repérer sur les cartes le parcours de la rivière jusqu'à la mer. • Réaliser le même type d'enquête. • Reporter les informations obtenues sur la carte. 4 - Conclusion • Calculer la distance parcourue par le cours d'eau. • Préciser le dénivelé. • Présenter l'ensemble des résultats sous forme d'exposition, de journal...

Compléments : • Etudier plus précisément un tronçon de rivière en se reportant aux activités adéquates. • Echanger avec d'autres riverains.

#### Thème

Eau

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Nombre de participants

Activité individuelle

#### Durée de l'activité

1H00

#### Lieu

Extérieur