



Fabriquer un relief

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Une version "plein air" du Pays de l'eau avec de véritables matériaux naturels permettant de simuler le fonctionnement d'un bassin versant, le travail de l'eau dans le paysage.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Comprendre le rôle de l'eau dans le façonnage du paysage
- Mettre en évidence la différence de qualité des substrats, leur résistance à l'érosion...
- Manipuler des matériaux présents dans le paysage local.
- Comprendre la notion de bassin versant, de ligne de partage des eaux.
- Modéliser puis passer au réel.

Thèmes

Eau
Environnement - généralités

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-CM2)

Nombre de participants

Activité en petits groupes

Durée de l'activité

2H00

Lieu

Extérieur

Infos pratiques

Matériel

- Des pelles
- Des seaux
- Une brouette
- Un arrosoir et sa pomme et même un tuyau d'arrosage, une éponge, un vaporisateur
- Un point d'eau à proximité
- Augmenter la taille du relief en fonction du nombre.

Préparation

Déroulement

Déroulement : • Fabriquer un relief de type montagne, en superposant les différents matériaux. • Verser de l'eau avec l'arrosoir pour simuler la pluie : observer ce qui se passe. En utilisant l'éponge ou le vaporisateur, il est possible de faire varier l'intensité de la "pluie". • Discuter au fur et à mesure de : - l'empilage des couches (sédimentation) - l'eau qui réapparaît : la source, - l'argile bloque : c'est imperméable, - le ravinement, - l'entraînement des différents éléments (augmenter le débit), - plateau, falaise, versants, vallée creusée dans des roches tendres... - relation vitesse/pente, - échelonnement des dépôts, - bassin versant, - ligne de partage des eaux,

Compléments : • Faire le lien avec le paysage réel. • Remplir une brouette ou un bac de sable et de graviers, bien nivelé. Creuser au milieu ce qui figurera le lit de la rivière et faire couler de l'eau jusqu'au remplissage du lit. En creusant sur les côtés du lit, n'importe où, on trouve l'eau comme dans une nappe phréatique. • Utiliser les données pluviométriques locales, repérer sur une carte topographique les têtes de cours d'eau et tracer le bassin versant. • Créer une rivière miniature

Liens vers d'autres fiches d'activité

Rivière miniature