



Asphyxie !

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Comment un liquide visqueux empêche l'oxygénation de l'eau.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Connaître les effets de l'huile sur l'oxygénation de l'eau. • Réfléchir aux conséquences sur l'environnement.

Infos pratiques

Matériel

- Un verre. • Huile de table. • Eau. • Miroir. • Cuillère. • Pailles.

Déroulement

- Remplir le verre d'eau à demi avec de l'eau et verser de l'huile de table en complément. • Constaté que le liquide visqueux flotte. • Agiter et observer. • Tremper la paille au fond du verre, se placer devant un miroir, souffler. • Les bulles d'air remontent plus vite dans l'eau et ralentissent dans l'huile. Tout liquide visqueux (comme l'huile, le pétrole...) est difficile à traverser. Ainsi, l'oxygène a du mal à pénétrer dans l'eau, comme à s'en échapper. • Que se passe-t-il lorsqu'on a besoin de se laver les mains recouvertes de graisse de chaîne de vélo? • Réfléchir aux effets sur la faune et la flore, lorsqu'un bateau déverse du pétrole en mer.

Compléments : • Rechercher des informations sur les dernières marées noires. • Voir les activités Phosphates et nitrates, Laver l'eau... Source : Les petits débrouillards

Liens vers d'autres fiches d'activité

Phosphates et nitrates : quelles actions sur l'environnement ?
Laver l'eau

Thème

Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Nombre de participants

Activité en petits
groupes

Durée de l'activité

1H00

Lieu

Intérieur