



Petite pêche

Auteur : Réseau Ecole et Nature - Collectif

Quelques techniques élémentaires permettent de capturer et d'observer les «petites bêtes» des ruisseaux, étangs et rivières mais attention à respecter les espèces protégées et le milieu.

Typologie de l'activité

Approche pédagogique

Scientifique

Objectifs

- Prendre conscience de la diversité des êtres vivants en milieu aquatique. • Apprendre des techniques de pêche. • Prélever, observer et étudier les invertébrés aquatiques. • Apprendre à respecter les petits animaux.

Infos pratiques

Matériel

- une passoire ou un chinois de cuisine (d'au moins 15 cm de diamètre et de mailles de 2 mm maximum). • une boîte de conserve vide. • un bac (type photo ou jardinière), de couleur blanche de préférence. • les petits outils suivants : (et les fiches qui les accompagnent) aquakit, filet troubleau, à plancton, surber, boîte à indice biotique et la nappe montée. • une loupe grossissement 6 maximum. • un couteau de poche. • un gros pinceau.

Déroulement

- Repérer un endroit favorable de préférence un secteur du ruisseau comportant à la fois des eaux dormantes et des eaux plus tumultueuses. • Pour récolter en eaux courantes, tenir le tamis verticalement en aval de la pierre et la brosser avec le gros pinceau vers le tamis. La retourner dans le bac contenant un peu d'eau. • Pour récolter en eaux dormantes, draguer le fond avec la boîte de conserve ou le filet troubleau, verser dans le tamis, laver à l'eau claire avant de verser dans le bac. • Se reporter aux fiches Petits outils selon le type de plan d'eau ou de ruisseaux et les techniques de pêches choisies.

Compléments : • A la suite d'une petite pêche il est possible de faire une analyse biologique afin de déterminer la qualité de l'eau ; voir activité Indices biologiques n°30. • Si des animaux doivent être ramenés, ne pas oublier de préparer l'aquarium • Voir également les Activités Mode de vie, Identifier des invertébrés aquatiques par des jeux..

Liens vers d'autres fiches d'activité

Indices biologiques

Mode de vie

Identifier des invertébrés aquatiques par des jeux

Thèmes

Biodiversité
Eau

Participants

Tout public
Cycle 3 (CE2-CM1-
CM2)

Nombre de participants

Activité en petits
groupes

Encadrement

exemple : nombre
d'accompagnateurs

Durée de l'activité

2H00

Lieu

Extérieur