



## Eau et plantes

**Auteur :** Réseau Ecole et Nature - Collectif

Tout au long de son développement, la plante a elle aussi besoin d'eau.

### Typologie de l'activité

#### Approche pédagogique

Scientifique

#### Objectifs

- Mettre en évidence les besoins en eau des plantes
- Mettre en évidence les échanges d'eau
- Aborder le phénomène d'évapotranspiration

### Infos pratiques

#### Matériel

- Un pèse-lettre.
- Des feuilles (d'arbres et de plantes) fraîches.
- Des graines de plantes à croissance rapide (haricot, lentille...).
- Plusieurs récipients (pots de yaourt).
- Du coton.
- Une plante verte en pot.
- Du plastique transparent.

#### Déroulement

1- Ramasser des feuilles fraîches, les peser. Les faire sécher quelques jours et les peser à nouveau. Comparer. 2- Mettre les graines en culture, - sans eau, - avec du coton toujours humide, - recouvertes d'eau, Observer sur plusieurs jours et comparer. 3- Placer un plastique transparent autour d'une plante verte et observer ce qui se passe après plusieurs heures. 4- Choisir trois plantules d'une même espèce et placer séparément dans l'eau : la racine, la tige, la feuille. Observer lequel des trois dispositifs semble le plus efficace pour absorber l'eau et subvenir aux besoins de la plante. 5- Diluer un peu d'encre ou de bleu de méthylène dans un vase, y déposer une plante ou une fleur. Observer la circulation de la sève colorée.

Compléments : • Observer les stomates, organes d'évapotranspiration (ligne blanche sur la face inférieure des aiguilles de sapin). • Réfléchir à l'adaptation des plantes du bord de mer, des milieux secs.

#### Thèmes

Biodiversité  
Eau  
Faune

#### Participants

Tout public  
Cycle 3 (CE2-CM1-  
CM2)

#### Nombre de participants

Activité en petits  
groupes

#### Encadrement

exemple : nombre  
d'accompagnateurs

#### Durée de l'activité

0H45

#### Lieu

Intérieur